

Le ministre des Enseignements secondaires en visite de travail dans la région de Maradi

Soumis par lawan le sam, 04/05/2019 - 11:03

Par [Agence Nigérienne de Presse](#) [1]

mai 4, 2019

Maradi, 4 mai (ANP)- Le Ministre des enseignements secondaires, Momhamed . Sanoussi Elh jsamro a effectué le vendredi 03 mai 2019, une série de visites dans la région de Maradi.

La mission vise à inspecter les différentes infrastructures construites par la Banque Mondiale à travers le Programme d'Appui pour une Education de Qualité (PAEQ) dans la région de Maradi.

Au CEG 2 de Tibiri Gobir, CES Jingilé de Maradi, tout comme au CES de Gazaoua, la mission ministérielle a visité dans chacune de ces écoles, un bloc de six classes équipées qui viennent d'être construites dans le cadre de ce projet.

Au CES de Safo (Département de Madarounfa), le ministre des enseignements secondaires est allé voir les 23 filles boursières soutenues par le PAEQ dans le cadre du soutien au maintien de la jeune fille à l'école. Ces filles bénéficient d'une bourse trimestrielle de 60.000FCFA dont les 45.000FCFA sont versés à la famille d'accueil de l'élève et les 15.000FCFA à la jeune fille pour ses petits besoins. Madarounfa compte 10 écoles inscrites au PAEQ .

Face aux élèves de ces différents établissements, le ministre Sanoussi ElhSamro leur a rappelé qu'ils font partie de ceux qui ont bénéficié de cet appui de la banque mondiale. « Vue la demande, il est vrai que cet appui est insuffisant. Nous sommes conscients que les besoins sont énormes, mais nous ne ménageront aucun effort dans la mobilisation des ressources nécessaires, que ce soit au niveau du budget national ou au près des partenaires pour l'amélioration de vos conditions de travail » a-t-il promis.

Il a demandé aux élèves d'être un peu plus de patience car les réalisations continueront et les a exhorté se mettre au travail car, estime t-il, si il y a la volonté, le manque d'infrastructures en matériaux définitif ne doit pas constituer un frein au travail.

Au personnel enseignant, il a annoncé que le projet PAEQ prendra fin dans deux mois. Mais un autre projet de la banque mondiale naitra à sa place et mettra l'accent cette fois sur le renforcement des capacités des enseignants à travers des formations.

Dans le cadre de ce projet PAEQ, la région de Maradi a bénéficié de la construction de 54 salles de classes, 33 blocs de latrines et 250 filles qui bénéficient des bourses d'étude. Le Ministre a profité de cette occasion pour remercier la Banque Mondiale pour cet accompagnement.

En outre, le ministre SanoussiElhSamro a exprimé toute leur satisfaction quant aux réalisations faites dans le cadre de ce projet. « Partout où on est passés, les infrastructures ont été construites dans les normes et les tables sont actuellement en voie d'acheminement »a-t-il soutenu.

Toutefois, le ministre n'a pas caché son amertume, suite à certaines désertions dans les rangs des filles boursières. « 20% de ces filles ont quitté l'école et c'est regrettable. Nous lançons un appel aux parents d'élèves et COGES, de redoubler les efforts dans la sensibilisation des autres parents afin qu'ils laissent leurs filles, boursières ou pas à continuer leurs études, car aujourd'hui, l'avenir est dans l'éducation » , a-t-il soutenu.

AT/CA/ANP- 0026 Mai 2019

Image not found

http://www.anp.ne/sites/anp.dd/files/main/articles/maradi_visite_ecole_ministre_samro.jpg

[2]

Tags:

[Niger/ Education](#) [3]

[Afrique](#) [4]

Choisir un pays:

[Niger](#) [5]

[Lettre d'information de l'ANP](#) [6]

Source URL (modified on 04/05/2019 - 11:03): <http://www.anp.ne/?q=article/le-ministre-des-enseignements-secondaires-en-visite-de-travail-dans-la-region-de-maradi>

Liens

[1] <http://www.anp.ne/?q=profile/agence-nigerienne-de-presse>

[2] http://www.anp.ne/sites/anp.dd/files/main/articles/maradi_visite_ecole_ministre_samro.jpg

[3] <http://www.anp.ne/?q=tags/niger-education-6>

[4] <http://www.anp.ne/?q=continents/afrique>

[5] <http://www.anp.ne/?q=pays-du-monde/niger>

[6] <http://www.anp.ne/?q=newsletter/lettre-d-information-de-l-anp>